

STAVOVI UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE O VRŠNJAČKOM NASILJU

Aida Baručija¹, Vedada Čerim², Larisa Gavran²

¹PDPS BiH, Federacija Bosne i Hercegovine, Bosna i Hercegovina

²Dom zdravlja Zenica, Federacija Bosne i Hercegovine, Bosna i Hercegovina

Prednosti komunikacije putem interneta (anonimnost, brzina razmena informacija) su istovremeno i njegove mane, pa od korisnika interneta zavisi da li će ovakav vid komunikacije biti zloupotrebljen ili ne. Sve češći oblik vršnjačkog nasilja je internet nasilje (cyberbullying). Pojam vršnjačkog nasilja na internetu obuhvata slanje poruka putem interneta ili mobilnog telefona sa ciljem da se povrijedi ili uznemiri druga osoba sličnog uzrasta. Iako obično počinje naizgled bezazleno, ako se ne sasječe u korjenu, posljedice mogu biti krajnje uznemiravajuće, čak i fatalne.

Kroz anketu se nastoji istražiti i prikupiti što više relevantnih informacija o sudjelovanju osnovnoškolaca u internet nasilju. Kroz razna pitanja analizirali smo koji bi se uzrasti učenika više mogli nazvati žrtvama, a koji počiniteljima internet vršnjačkog nasilja. Jedan od ciljeva je preispitati stavove o nasilju putem interneta, razmotriti kako oni gledaju na nasilje te koja su njihova iskustva. Na temelju dobivenih odgovora razmotrit će se koliko medijska pismenost osnovnoškolaca utječe na razumijevanje problema nasilja. Krajnji cilj utvrditi koliko osnovnoškolci uključuju roditelje u sprječavanje nasilja putem interneta.

Ključne riječi: Internet, vršnjačko nasilje, djeca roditelji, anketni upitnik

ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL PEOPLES ABOUT PEER VIOLENCE

Aida Baručija¹, Vedada Čerim², Larisa Gavran²

¹PDPS BIH, Federacija Bosne i Hercegovine, Bosnia and Herzegovina

²Health Center Zenica, Federacija Bosne i Hercegovine, Bosnia and Herzegovina

Advantages of communication through the Internet (anonymity, fast information exchange) are at the same time its flaws, so it depends on the internet user whether this type of communication will be abused or not. An increasingly form of peer violence is cyberbullying. The term of peer violence on the internet includes sending messages through internet or mobile phones with goal to hurt or disturb another person of a similar age. Although it usually begins seemingly harmless, if not cut at the roots, consequences can be extremely disturbing and even fatal.

The survey seek to investigate, and collect more relevant information about participation of primary school students in cyberbullying. Through different questions we analyzed which ages of the students could be called victims, and which perpetrators of peer violence. One of the goals is to reconsider attitudes about cyberbullying, consider how they view violence, and what their experiences are. Based on the received answers, we will consider how much media literacy of primary school students affects the understanding of the problem of violence. The ultimate goal is to determine how much primary school students involve parents in cyberbullying prevention.

Methods : survey questionnaire

Key words : internet, cyberbullying, children, parents