

POTREBE DJECE ŠKOLSKOG UZRASTA ZA BAVLJENJE FIZIČKIM AKTIVNOSTIMA

Dijana Laštro^{1,2,3}, Olivera Pilipović Spasojević^{1,2,3}, Lidija Slunjski Tišma²

¹Zavod za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju „Dr Miroslav Zotović” Banja Luka, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina

²JU Visoka medicinska škola Prijedor, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina

³ Medicinski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina

Potrebe za bavljenjem fizičkim aktivnostima, zdrav i aktivan način života, ne samo u djetinjstvu već i u starijem uzrastu je ključ i sigurnost za očuvanje zdravlja. Cilj rada: utvrditi razlike u potrebama djece za bavljenje fizičkim aktivnostima. Ispitanici i metode: prospektivna komparativna studija obuhvatala je 120 ispitanika uzrasta 10-16 godina grupisanih u tri grupe u kojima je stratifikovan jednak broj pripadnika oba pola. Za potrebe istraživanja koristili smo anketni upitnik za procjenu motivacije i statističke postupke analize varijanse. Rezultati: istraživanje je pokazalo da postoji statistički značajna razlika između tri kategorički definisana uzorka kod ukupne motivacije i motiva fizičkog izgleda. Statistički pokazatelji nisu utvrdili razlike u motivima za bavljenje fizičkim aktivnostima s obzirom na pol kod djece koja se aktivno bave sportom. Dječaci koji se ne bave sportom motiv postignuća ($t(38) = -2,78, p < 0,01$), motiv fizičkog izgleda ($t(38) = -1,97, p < 0,05$) i motivacije ukupno ($t(38) = -2,61, p < 0,01$) su značajno više vrednovali nego djevojčice, dok su djevojčice koje imaju verifikovan deformitet kičmenog stuba motiv poboljšanja zdravlja ($t(38) = 1,99, p < 0,05$) i motiv lične afirmacije ($t(38) = 2,27, p < 0,03$) smatrali važnijim nego dječaci. Zaključak: djecu treba podsticati od najranijeg uzrasta da stiču iskustva kroz razne oblike fizičke aktivnosti, kako bi dijete usvojilo zdrave životne navike i razvilo okupacioni identitet koji treba da je svojstven samo njemu i koji treba da ima svako od nas.

Ključne riječi: motivacija, djeca, fizička aktivnost, pol

NEEDS OF SCHOOL-AGE CHILDREN TO ENGAGE IN PHYSICAL ACTIVITIES

Dijana Laštro^{1,2,3}, Olivera Pilipović Spasojević^{1,2,3}, Lidija Slunjski Tišma²

¹Institute for Physical Medicine and Rehabilitation "Dr Miroslav Zotović", Banja Luka, Republika Srpska, Bosnia and Herzegovina

²School of Applied Medical Sciences Prijedor, Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina

³Faculty of Medicine, University of Banja Luka, Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina

The need to engage in physical activities, a healthy and active lifestyle, not only in childhood but also later is the key and security for maintaining good health. Objective: to determine the differences in the needs of children to engage in physical activity. Subjects and methods: a prospective comparative study included 120 subjects, aged 10-16 years grouped into three groups in which an equal number of members of both sexes were stratified. For the purposes of the research, we used a questionnaire to assess motivation and statistical procedures of analysis of variance. Results: The research showed that there is a statistically significant difference between the three categorically defined patterns in total motivation and physical appearance motives. Statistical indicators did not identify differences in motives for engaging in physical activity with respect to gender in children who are actively involved in sports. Boys who do not play sports, achievement motive ($t(38) = -2.78, p < 0.01$), physical appearance motive ($t(38) = -1.97, p < 0.05$) and motivation in total ($t(38) = -2.61, p < 0.01$) were significantly more valued than girls, while girls with verified spinal deformity were motivated to improve health ($t(38) = 1.99, p < 0, 05$) and the motive of personal affirmation ($t(38) = 2.27, p < 0.03$) were considered more important than boys. Conclusion: Children should be encouraged from an early age to gain experiences through various forms of physical activity, in order for the child to adopt healthy life habits and develop an occupation identity that should be unique to each of us.

Key words: motivation, children, physical activity, gende