

OČEKIVANJA MLADIH OD SESTRINSKE PROFESIJE

Sanela Pivač¹, Sedina Kaledner Smajlović¹

Fakultet zdravstvene njege Angele Boškin, Republika Slovenija

Sažetak: Demografski podaci za zaposlene u sestrinstvu se mijenjaju. Danas različite generacije ulaze u sestrinsku profesiju, uključujući generaciju Z koja ima drugačija očekivanja u karijeri u odnosu na druge generacije koje su već uključene u radne procese; ova očekivanja takođe utiču na odluku da se bave sestrinstvom. Smanjuje se procenat mladih koji pronalaze posao nakon srednje škole. Istraživanje iz 2016. godine otkrilo je da mladi ljudi doživljavaju sestrinsku profesiju kao podređenu ljekaru, ograničenu autonomiju i oskudne mogućnosti za karijeru – što nije najbolja polazna tačka za razvoj sestrinske radne snage u Sloveniji. Cilj rada je da se identifikuju ključni faktori koji utiču na odluku o ulasku u sestrinsku profesiju i očekivanja studenata generacije Z prema sestrinstvu. Biće primjenjen neeksperimentalni kvantitativni dizajn istraživanja. Podaci će se prikupljati putem on-line ankete. Namjenski uzorak obuhvatiće studente prvog ciklusa studija Sestrinstva na Fakultetu zdravstvene njege Angela Boškin. Podaci će biti analizirani korišćenjem SPSS softvera, v. 21.0. Sprovešće se univarijantna i bivarijantna analiza. Statistička značajnost će biti postavljena na nivo $p \leq 0,05$. Rezultati će biti predstavljeni na Konferenciji pošto je istraživanje još u toku. Kao društvo, susrećemo se sa novim izazovima sa kojima se moramo suočiti kako bi nove generacije donijele promjene u sestrinstvu i u zdravstvenoj zaštiti. Neophodno je uspostaviti integrisane, prijateljske odnose među različitim generacijama – ovo predstavlja izazov za medicinske sestre koje rade u međugeneracijskim timovima. Medicinske sestre generacije Z očekuju efikasnu komunikaciju sa aktivnim slušanjem, žele sažete i tačne povratne informacije, očekuju konstruktivnu kritiku, žele da budu dio tima i žele da rade u okruženju podrške. Autonomija u donošenju odluka i mogućnost profesionalnog razvoja tokom karijere postaju ključni faktori za buduće medicinske sestre i za razvoj mladih medicinskih sestara.

Ključne riječi: mladi ljudi, profesija, medicinska sestra, očekivanja, odnosi

YOUNG PEOPLE'S EXPECTATIONS OF THE NURSING PROFESSION

Sanela Pivač¹, Sedina Kaledner Smajlović¹

¹ Angela Boškin Faculty of Health Care, Republic of Slovenia

Abstract: Demographic data for nursing employees is changing. Today, different generations are entering the nursing profession, including Generation Z which has different career expectations compared to other generations already included in work processes; these expectations are also influencing the decision to go into nursing. The percentage of young people who find work after secondary school is decreasing. Research from 2016 revealed that young people perceive the nursing profession as being subordinate to physicians, having limited autonomy, and having scarce career opportunities—not the best starting point for the development of the nursing workforce in Slovenia. The aim of the article is to identify key factors influencing the decision to enter the nursing profession and expectations of Generation Z students towards nursing. A non-experimental quantitative research design will be employed. Data will be collected through an on-line survey. A purposive sample will include students of the first-cycle study program Nursing at the Angela Boškin Faculty of Health Care. Data will be analyzed using SPSS software, v. 21.0. Univariate and bivariate analyses will be conducted. Statistical significance will be set at the $p \leq 0.05$ level. Results will be presented at the conference as the research is still being conducted. As a society, we are facing new challenges which have to be met so that new generations can bring about change also in nursing and health care. It is essential to establish integrated, friendly relationships among different generations—this represents a challenge for nurses working in intergenerational teams. Generation Z nurses expect effective communication with active listening, desire concise and to-the-point feedback, expect constructive criticism, want to be part of a team, and want to work in a supportive environment. Autonomy in decision making and the possibility of career-long professional development are becoming key factors for future nurses and for the development of young nurses.

Key words: young people, profession, nurse, expectations, relations