

ULOGA RADNOG TERAPEUTA U PROCESU INKLUZIJE

Tanja Čolić^{1,2}, Lidija Slunjski Tišma²

¹JU Centar „Zaštiti me“, Uroša Nejakog bb, Banja Luka, Republika Srpska,
Bosna i Hercegovina;

²JU Visoka medicinska škola Prijedor, Nikole Pašića 4A, Prijedor,
Republika Srpska, Bosna i Hercegovina

Sažetak: Inkluzija je proces koji ruši predrasude, dozvoljava restrukturiranje i poduzimanje neophodnih koraka da svi budu uključeni u sve segmente društvenog života bez obzira na različitosti. Fokus je najčešće na obrazovnom modelu, koji se zajedno sa socijalnim i medicinskim modelom, dovodi u vezu sa radnom terapijom. Objašnjenje inkluzije ima teorijske osnove upravo u terminima koji su srodni radnoj terapiji kao što su: univerzalni dizajn, aktivnosti svakodnevnog života, invalidnost, onesposobljenost, rehabilitacija, funkcionalnost, barijere, učešće itd. Istovremeno, struka radnih terapeuta u našim okolnostima nije dovoljno uključena u inkluzivni proces i u ovom radu će se pokazati djelimičnim pregledom značajnih dokumenata i zakonskih regulativa koji proteklih dvadeset godina afirmišu inkluziju u Republici Srpskoj i Bosni i Hercegovini. Cilj ovog članka je da ukaže na značaj radnih terapeuta u procesu primjene kvalitetne inkluzije bilo da se radi o obrazovnom, socijalnom ili medicinskom modelu. Koristeći širok spektar kompetencija radnih terapeuta neophodno je afirmisati njihovu buduću ulogu u radu sa djecom i odraslim osobama sa posebnim potrebama. U završnom dijelu, biće navedene konkretne preporuke koje mogu doprinijeti prevazilaženju evidentnih propusta u trenutnoj praksi pri našim okolnostima.

Ključne riječi: radni terapeut, inkluzija, proces, posebne potrebe

ROLE OF AN OCCUPATIONAL THERAPIST IN THE PROCESS OF INCLUSION

Tanja Čolić^{1,2}, Lidija Slunjski Tišma²

¹Center "Zaštiti me", Banja Luka, Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina

²College of Health Sciences Prijedor, Nikole Pasica 4a, Prijedor,
Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina

Abstract: Inclusion is the process that destroys prejudice, allows reconstruction and taking the necessary steps for including everyone in all aspects of social life regardless of their differences. The focus is most often on the educational model, which we will together with social and medical model associate with occupational therapy. The explanation of inclusion has theoretical foundations precisely in terms related to occupational therapy such as: universal design, daily life activities, disability, disablement, rehabilitation, functionality, barriers, participation, etc. At the same time, profession of occupational therapists in our circumstances is not sufficiently involved in the process of inclusion. We will point to that in this paper with partial review of significant documents and legal regulations that affirm inclusion in Republika Srpska and Bosnia and Herzegovina over the past twenty years. The aim of this article is to point out the importance of occupational therapists in the process of applying quality inclusion, whether it is an educational, social or medical model. Using a wide range of competencies of occupational therapists, it is necessary to affirm their future role in working with children and adults with special needs. Finally, we will provide concrete recommendations to address the current oversights in practice under our circumstances.

Key words: occupational therapist, inclusion, process, special needs