

OSNAŽIVANJE PREDAVAČA ZA IZAZOVE RADNOG MJESTA

Dubravka Šimunović¹, Edina Pulić¹, Tatjana Njegovan Zvonarević¹

¹Zdravstveno veleučilište Zagreb, Mlinarska cesta 38, Zagreb, Republika Hrvatska

Sažetak: Osnaživanje je proces koji omogućava svakom članu edukacijskog tima sudjelovanje u aktivnostima podučavanja studenata na autonoman i neovisan način. Hibridni model podučavanja zahtijeva od predavača-nastavnika dodatna znanja i prilagodbu. Rukovodstvo znanstveno nastavnih ustanova često nameću nastavne obaveze vezano uz ispunjavanje nastavne norme što kod nekih nastavnika dovodi do izgaranja na radnom mjestu. Sindrom burnout ili sindrom izgaranja na poslu označava progresivni gubitak idealizma, energije i smislenosti vlastitog rada kao posljedice frustracije i stresa na radnom mjestu. Izgaranje na poslu slično je sindromu kroničnog umora, ali pritom se mijenja i stav prema poslu, što za umor nije karakteristično. Rad prikazuje glavne razlike između izgaranja na poslu i umora. Interaktivna radionica ima za cilj podučiti sudionike o važnosti povezivanja emocionalne kognitivne i tjelesne razine kao prediktora očuvanja mentalnog zdravlja na radnom mjestu i izazovima kojima je svaki sudionik nastavnog procesa izložen u radu sa studentima.

Ključne riječi: predavači, radno mjesto, izgaranje

EMPOWERMENT OF LECTURERS FOR WORKPLACE CHALLENGES

Dubravka Šimunović¹, Edina Pulić¹, Tatjana Njegovan Zvonarević¹

¹University of Applied Health Sciences Zagreb, Mlinarska cesta 38, Zagreb,
Republic of Croatia

Abstract: Empowerment is a process that enables each member of the educational team to participate in the activities of teaching students in autonomous and independent ways. The hybrid model of teaching requires additional knowledge and adaptation from the lecturer-teacher. The leadership of scientific educational institutions often impose teaching duties related to meeting the teaching norm, which leads to burnout in the workplace for some teachers. Burnout syndrome at work means a progressive loss of idealism, energy and meaningfulness of one's own work as a result of frustration and stress at the workplace. Burnout at work is similar to chronic fatigue syndrome, but the attitude towards work also changes, which is not characteristic of fatigue. This article shows the main differences between job burnout and fatigue. The interactive workshop aims to teach participants about the importance of connecting emotional, cognitive, and physical levels as a predictor of maintaining mental health in the workplace and the challenges that every participant in the teaching process is exposed to when working with students.

Key words: lecturers, workplace, burnout